

3rd class

ملخص دروس اللغة الإنكليزية

لكتاب الطالب والتمارين المتعلقة بها في كتاب النشاط

للمف الثالث الابتدائي

Teacher of English,

Zainab AlGhazaly

Al Najaf Al Ashraf

(1)

الوحدة الأولى : (صفحة 6_7 كتاب الطالب)..

Hello . (صفحة 2_3 كتاب النشاط)..

صفحة (6): في هذا الدرس سوف تعرف على أصدقائنا والذين سيرافقونا في كل درس و سنستمع للتسجيل الصوتي لهم و هم يخبرونا بأسمائهم و كالاتي :



صفحة (7): في هذه الصفحة لدينا أسئلة و أجوبة مهمة و هي :

Hello, What's your name ?

My name is (..... الاسم) .

للسؤال عن
الاسم

Hello, How are you ?

I'm fine thank you .

للسؤال عن
الحال

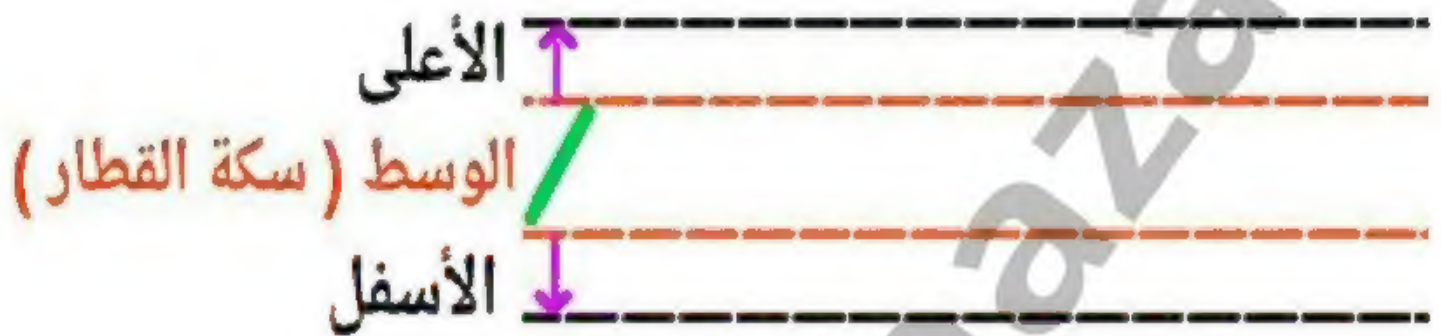
How old are you ?

I'm (..... العمر) .

للسؤال عن
العمر

(2)

قبل البدء بتعليم الحروف لا بد من تنبيه التلاميذ على ضرورة كتابة الحروف على الخطوط الإنكليزية الصحيحة و نشوقهم لهذا بتمثيل الحروف ب (سكة القطار) و نرسم لهم الخطوط و نخبرهم بأسمائها و كالآتي:



التمرين (1) صفحة (2) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (a) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (ant) كمثال لهذا الحرف .



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (2) صفحة (2) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (b) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (b) كمثال لهذا الحرف .



يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

(3)

التمرين (3) صفحة (3) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (c) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (cat) كمثال لهذا الحرف.



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (4) صفحة (3) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (d) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (dog) كمثال لهذا الحرف .



يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

الوحدة الأولى: (صفحة 8_9 كتاب الطالب) .

My classroom . (صفحة 4_5_6_7 كتاب النشاط) .

صفحة (8): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء الأشياء الموجودة في الصف و هي :



It's a **chair**



It's a **desk**



It's a **board**



It's a **marker**



It's a **pencil case**



It's a **notebook**

(4)



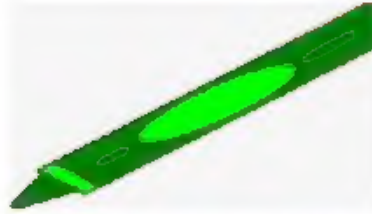
It's a **pen**



It's a **pencil**



It's a **ruler**



It's a **crayon**



It's a **rubber**



It's some **paper**



It's a **pencil sharpener**

للسؤال عن ما هو هذا الشيء ؟

What's this ?

It's a (.....)
إسم
الشيء

صفحة (9): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي للقافية حول بعض الأفعال .

التمرين (1) صفحة (4) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى ما موجود في المربع و نحيط مايطابقه تماما من المقابل له .

التمرين (1) صفحة (5) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (e) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (egg) كمثال لهذا الحرف.



يكتب في الخط الوسط فقط

(5)

التمرين (2) صفحة (5) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (f) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (fan) كمثال لهذا الحرف.



يكتب في الخطتين
الأعلى و الوسط

التمرين (1) صفحة (6) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (g) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (goat) كمثال لهذا الحرف .



يكتب في الخطتين
الوسط و الأسفل

التمرين (2) صفحة (6) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (h) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (hat) كمثال لهذا الحرف .



يكتب في الخطتين
الأعلى و الوسط

(6)

التمرين (1) صفحة (7) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نربط كل صورة بالكلمة المناسبة لها.

الوحدة الأولى: (صفحة 10_11 كتاب الطالب) .

. At school . (صفحة 8_9_10 كتاب النشاط) .

صفحة (10): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي إلى صديقاتنا و هن يتحدثن عن ماذا يفعلن الآن في الصف .

صفحة (11): في هذا الدرس سوف نتعلم حروف الجر في اللغة الانكليزية و هي :
(حروف الجر Prepositions)



between
بين اثنين



للسؤال عن مكان شيء نستخدم الصيغة الآتية:

Where's the (إسم الشيء) ?

It's (وصف مكان الشيء)

مثال :

Where is the cat ?
It's on the sofa .



(7)

التمرين (1) صفحة (8) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن تساعد صديقنا في تتبع الطريق المؤدي إلى المدرسة .

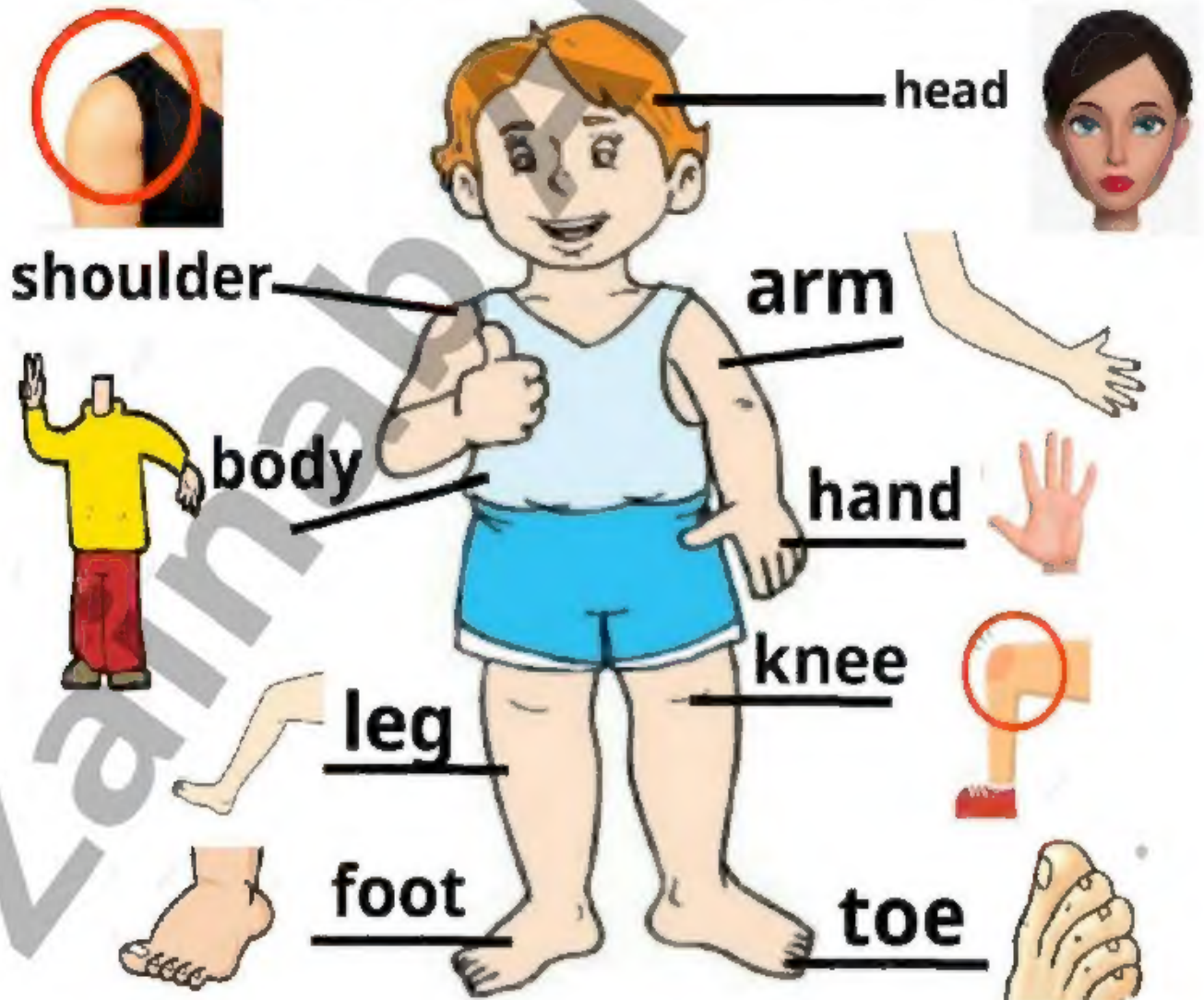
التمرين (1) صفحة (9) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتهجى الحروف الموجودة و نعيد ترتيبها لتكوين الكلمة المناسبة للصورة .

التمرين (1) صفحة (10) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتهجى الحروف الموجودة و نعيد ترتيبها لتكوين الكلمة المناسبة للصورة .

الوحدة الأولى : (صفحة 12_13 كتاب الطالب) .

My body : (صفحة 11_12_13 كتاب النشاط) .

صفحة (12): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء أجزاء سم الإنسان و هي :



صفحة (13): في هذه الصفحة سوف نتعلم الحساب باستخدام أصابعنا ثم نستمع للتسجيل الصوتي و نؤشر و نقول الرقم و الشيء و الأرقام هي :



التمرين (1) صفحة (11) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (i) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (ink) كمثال لهذا الحرف.



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (2) صفحة (11) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (j) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (jam) كمثال لهذا الحرف.



يكتب في الخطين الوسط و الأسفل

التمرين (1) صفحة (12) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (k) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (kite) كمثال لهذا الحرف.



يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

(9)

التمرين (2) صفحة (12) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (l) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (leg) كمثل لهذا الحرف.



يكتب في الخطين
الأعلى و الوسط

التمرين (1) صفحة (13) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الأرقام الإنكليزية (5.....1) ثم نحسب عدد الأشياء الموجودة في الصورة ثم نكتب عدد كل شيء في المربع الذي فوق صورته .

الوحدة الأولى : (صفحة 14_15 كتاب الطالب) .

Play time : (صفحة 14_15_16 كتاب النشاط) .

صفحة (14): في هذا الدرس سوف نتعلم حول كم العدد حيث سنستمع للتسجيل الصوتي و نسمع صوت القفزات ثم نقول عددها .

للسؤال عن كم العدد نستخدم الصيغة الآتية:

How many (إسم الشيء) ؟
المراد معرفة

(الرقم)
عدده

صفحة (15): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي للأغنية و خلالها سوف نتعلم بعض الكلمات الموجودة صورها .

(10)

التمرين(1)صفحة(14) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (m) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (mat) كمثال لهذا الحرف.



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(2)صفحة(14) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (n) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (net) كمثال لهذا الحرف.



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(1)صفحة(15) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (o) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (orange) كمثال لهذا الحرف.



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (2) صفحة (15) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (p) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (pen) كمثال لهذا الحرف .



يكتب في الخطين
الوسط و الأسفل

التمرين (1) صفحة (16) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب رقما (6.....10) ثم نحسب عدد الأشياء الموجودة في الصورة ثم نكتب عدد كل شيء في المربع الذي فوق صورته.

الوحدة الأولى: (صفحة 16_17 كتاب الطالب) .

My head . : (صفحة 17_18_19 كتاب النشاط) .

صفحة (16): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء أجزاء أس الانسان و هي :



صفحة (17): في هذا الدرس سوف نتعلم بعض الصفات و هي :



و للتعبير حول الأشياء التي لدينا نستخدم الصيغة الآتية:

عندي - لدي : have

I have إسم الشيء المملوك

.....

التمرين(1)صفحة(17) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نرسم ما موجود تحت كل صورة و بحسب العدد المطلوب .

التمرين(1)صفحة(18) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتهجى الحروف الموجودة و نعيد ترتيبها لتكوين الكلمة المناسبة للصورة.

التمرين(1)صفحة(20) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتهجى الحروف الموجودة و نعيد ترتيبها لتكوين الكلمة المناسبة للصورة.

الوحدة الأولى : (صفحة 18_19 كتاب الطالب) .

Let's count : (صفحة 20_21_22 كتاب النشاط) .

صفحة(18): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي للأشباح و هم يتكلمون ثم نقول لمن تابع كل كلام و في هذا الدرس سيتحدث كل واحد عن ماعنده أو لديه و اذا عند صديقه باستخدام الصيغ الآتية :

عندي _ لدي : have

عنده / عندها _ لديه / لديها : has

I have..... الشيء المملوك

He has الشيء المملوك

She has الشيء المملوك

صفحة(19): في هذا الدرس سوف نستمع للأغنية حول أجزاء جسم الإنسان.

التمرين(1)صفحة(20) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة ثم نضع علامة صح للصورة المناسبة للجملة .

التمرين(1)صفحة(21) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف الموجودة بالفراغ المقابل لها .

التمرين(1)صفحة(22) في كتاب النشاط. هذا التمرين على شكل لعبة و فيه المطلوب أن نكمل رسم الوجه حسب الاشياء الموجودة في التمرين و المطلوب رسمها .

التمرين(2)صفحة(22) في كتاب النشاط . هذا التمرين على شكل لعبة و فيه ننظر إلى الكلمة الموجودة في العمود الأول ثم نقرأها و نغطيها بيدنا ثم نكتبها مرتين في العمود الثاني و الثالث ثم نرفع يدنا للتأكد من كتابتنا للكلمة ثم نكتبها بالشكل الصحيح في العمود الأخير.

الوحدة الأولى : (صفحة 20_21 كتاب الطالب) .

The Magic pencil : (صفحة 23_24_25 كتاب النشاط) .

صفحة(20_21): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (القلم السحري) و سنراجع من خلال القصة حروف الجر التي تعلمناها في الدروس السابقة.

التمرين(1)صفحة(23) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نوزع الحروف الموجودة في المستطيل على أول كل كلمة من الكلمات الموجودة و طبقا للصورة .

التمرين(2)صفحة(23) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نوزع الكلمات الموجودة في المستطيل على الجمل المناسبة لها .

التمرين(1)صفحة(24_25) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نطابق القصة مع القصة الموجودة في كتاب الطالب و نضع علامة صح للصورة المطابقة و علامة خطأ للصورة غير المطابقة للجملة التابعة للصورة في الكتاب الملون .

. I can : (صفحة 26_27_28 كتاب النشاط) ..

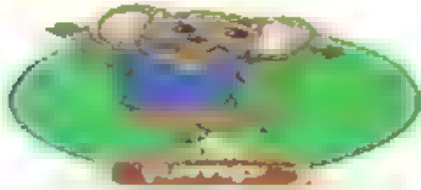
صفحة (22) : في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نعبر عن قدرتنا على عمل بعض الأشياء باستخدام (can) و كالاتي :

للتحدث عن القدرة على عمل بعض الأشياء نستخدم الصيغة الآتية:

الفاعل + can + (.....^{الفعل}) .

I
She
He

مثال :



I can jump

و في هذه الصفحة سوف نتعلم بعض الأفعال و هي :



يركض



يقفز بكلا القدمين



يقفز على قدم واحد



يقفز بالحبل



يسبح



يدور بالدراجة



يغني

صفحة (23): في هذا الدرس سوف نسمع للتسجيل الصوتي ثم نكمل حل الجدول بوضع علامة صح لما قوم به كل شخص ثم نقول جملة عن شخص والاخر يخمن إسم الشخص .
التمرين (1) صفحة (26) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (q) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (queen) كمثال لهذا الحرف.



يكتب في الخطين
الوسط و الأسفل

التمرين (2) صفحة (26) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (r) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (rat) كمثال لهذا الحرف.



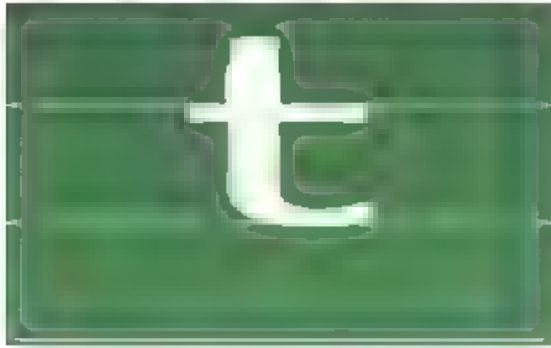
يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (1) صفحة (27) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (s) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (snake) كمثال لهذا الحرف.



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(2)صفحة(27) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (t) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (tiger) كمثال لهذا الحرف.



يكتب في الخطين
الأعلى و الوسط

هذا هو الحرف الوحيد في اللغة الانكليزية
نترك فيه مسافة قليلة عن الخط الأعلى
ثم نكتب الحرف .

التمرين(1)صفحة(28) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الأرقام تصاعديا أو تنازليا حسب ما موجود في كل سطر .

الوحدة الثانية : (صفحة 24_25 كتاب الطالب) .

. I can't . (صفحة 29_30_31 كتاب النشاط) .

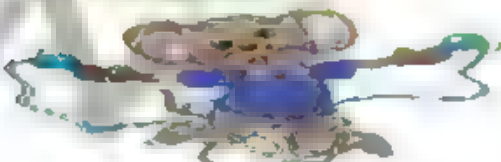
صفحة(24): في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نعبر عن عدم قدرتنا على عمل بعض الأشياء باستخدام (can't) و كالاتي :

للتحدث عن عدم القدرة على عمل بعض الأشياء نستخدم الصيغة التالية:

الفاعل + can't + (الفاعل...)

I
She
He

مثال :



صفحة (25): في هذه الصفحة سوف نتعلم أسماء الألوان :



للسؤال عن لون الشيء نستخدم الصيغة الآتية:

What colour is a (.....) ?
an
It's (.....) .

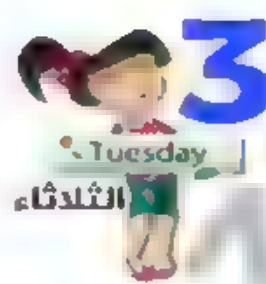
What colour is a tomato ?

مثال :



It's red .

و في هذا الدرس موجود في دليل المعلم ذكر أيام الأسبوع على شكل أغنية و أيام الأسبوع هي : **يستخدم حرف الجر (on) قبل أيام الأسبوع.**



التمرين (1) صفحة (29) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (u) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (umbrella) كمثل لهذا الحرف .



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (2) صفحة (29) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الحرف (v) في مكانه الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة (van) كمثل لهذا الحرف.



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (1) صفحة (30) في كتاب النشاط. بطلب هذا التمرين كتابة الحروف (u_v_w_x_y_z) في مكانهم الصحيح على الخطوط و كتابة كلمة لكل حرف .



يكتب في الخط الوسط فقط



يكتب في الخط الوسط فقط



يكتب في الخطين الوسط و الأسفل



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (1) صفحة (31) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة أسفل كل صورة و نلون حسب اللون المطلوب .

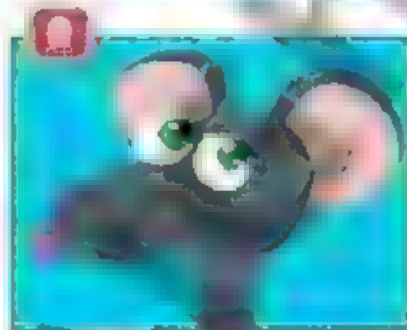
الوحدة الثانية : (صفحة 26_27 كتاب الطالب) .

Animals : (صفحة 32_33_34 كتاب النشاط) .

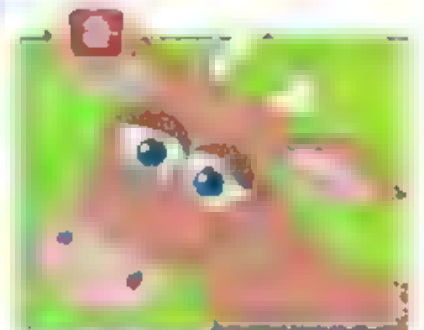
صفحة (26): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الحيوانات و سنستمع للتسجيل الصوتي لاصوات هذه الحيوانات و هي :



frog



mouse



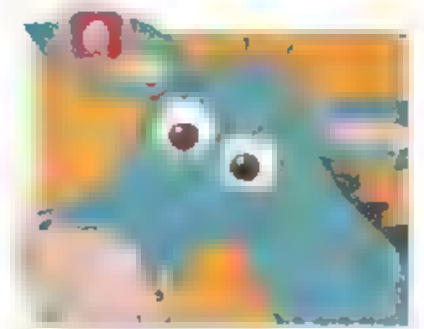
cow



camel



hen



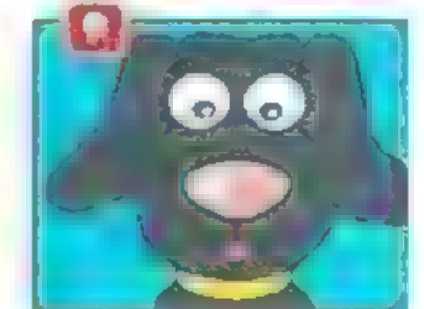
donkey



snake



bee



dog

صفحة (27): في هذه الصفحة سوف يخمن التلاميذ اسم الحيوان من خلال معرفة الأفعال التي يقوم بها الحيوان و كما موجود المثال حول (النحلة) .

التمرين (1) صفحة (32) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتهجى الحروف الموجودة و نعيد ترتيبها لتكوين الكلمة المناسبة للصورة.

التمرين (1) صفحة (33) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتهجى الحروف الموجودة و نعيد ترتيبها لتكوين الكلمة المناسبة للصورة .

التمرين (1) صفحة (34) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتهجى الحروف الموجودة و نعيد ترتيبها لتكوين الكلمة المناسبة للصورة .

التمرين (2) صفحة (34) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن تكون أربع كلمات باستخدام الحروف الموجودة في الشكل البيضوي و نكتب هذه الكلمات في المستطيلات.

الوحدة الثانية: (صفحة 28_29 كتاب الطالب) .

Food . : (صفحة 35_36_37 كتاب النشاط) .

صفحة (28): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الطعام. و كالاتي:



bread



apples



cake



ice_cream

(23)



peas



fish



rice



chicken

صفحة (29): في هذه الصفحة سوف نسمع للتسجيل الصوتي لأغنية حول الطعام الذي نحبه .



يحب : like

I like (إسم الشيء الذي نحبه)

التمرين (1) صفحة (35) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحسب عدد الشيء الموجود في أسفل الصفحة و نكتب في المربع كم موجود منه ثم نلون حسب اللون المطلوب.

التمرين (1) صفحة (36) في كتاب النشاط. في هذا التمرين سنتعلم حروف العلة هي حروف مهمة في اللغة الانكليزية و في هذا التمرين يطلب استخراج الكلمة الغريبة و التي لا تحوي على حرف العلة الموجود أمام الصور و لكي لا ننسى حروف العلة و لسهولة حفظها جمعت بالشكل الآتي:



التمرين (1) صفحة (37) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابه الحرف المفقود من الكلمة و نختاره من الحروف الموجودة في المربع .

. I don't like . (صفحة 38_39_40 كتاب النشاط) .

صفحة(30): في هذا الدرس سوف نتعلم التعبير حول الأشياء التي لا نحبها .



لا يحب don't like

I don't like (إسم الشيء الذي لا نحبه) .

للسؤال عن الشيء الذي نريده نستخدم الصيغة الآتية:

يريد : want

Do you want (إسم الشيء) ?

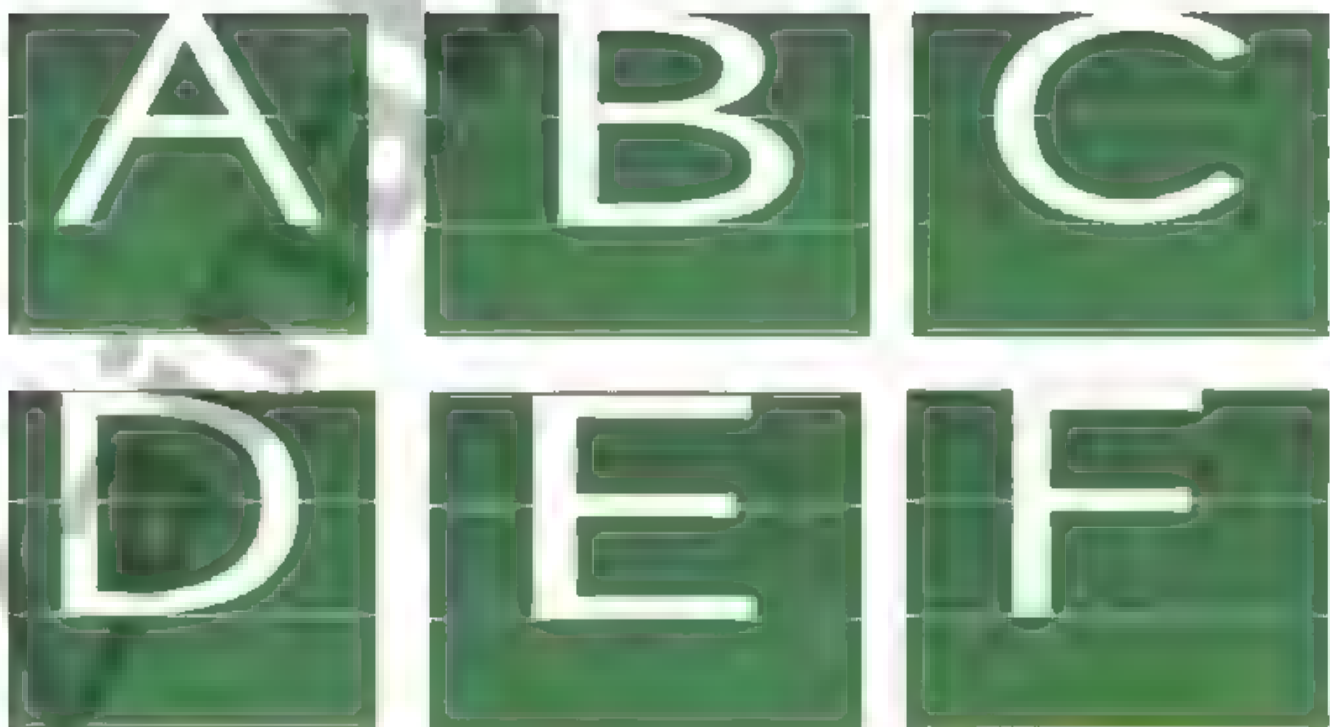
Yes, I like .

No, thanks . I don't like (إسم الشيء الذي لا نحبه) .

صفحة(31): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي للأغنية حول الطعام .

التمرين(1)صفحة(38) في كتاب النشاط. في هذا التمرين سنتعلم الحروف الكبيرة و هي :

ملاحظة: كل الحروف الكبيرة تكتب في الخطين الأعلى و الوسط .



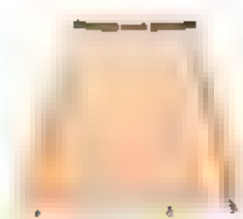
التمرين(1)صفحة(39) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن تكتب الجمل بالشكل الصحيح و ذلك بترك فراغ بين كل كلمة و الكلمة الأخرى و ضرورة تعويد التلاميذ على ذلك .

التمرين(1)صفحة(40) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن تكون كلمة من الحروف الموجودة في كل دائرة .

الوحدة الثانية : (صفحة 32_33 كتاب الطالب) .

Clothes . : (صفحة 41_42_43 كتاب النشاط) .

صفحة(32): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء الملابس و هي :



skirt



Shirt



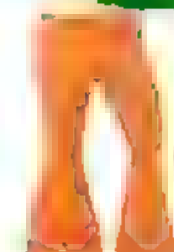
dress



scarf



cap



trousers



shoes



trainers

صفحة(33): في هذه الصفحة سوف نستمتع للتسجيل الصوتي للقافية حول الملابس .

التمرين(1)صفحة(41) في كتاب النشاط. في هذا التمرين سنتعلم الحروف الكبيرة و هي:

ملاحظة: كل الحروف الكبيرة تكتب في الخطين الأعلى و الوسط .



التمرين(1)صفحة(42) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن تكتب الحروف الكبيرة للحروف الصغيرة الموجودة في التمرين .

التمرين(1)صفحة(43) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن تكتب الحرف (o) لكلمات الصور الموجودة في التمرين ثم نقرأ الكلمات .

الوحدة الثانية : (صفحة 34_35 كتاب الطالب) .

What are they wearing ? : (صفحة 44_45 كتاب النشاط) .

صفحة(34): في هذا الدرس سوف نتعلم التعبير حول الملابس التي يرتديها كل شخص وكالاتي :

(27)

للتعبير حول الملابس التي نرتديها و لونها نستخدم الصيغة الآتية:

He is wearing (لون الملابس + اسم الملابس) للمذكر

She is wearing (لون الملابس + اسم الملابس) للمؤنث

مثال :



**She's wearing red trousers ,
pink shoes and a blue shirt .**

صفحة (35): في هذه الصفحة سوف نلعب لعبة نراجع من خلالها أسماء الملابس و ألوانها .

التمرين (1) صفحة (44) في كتاب النشاط . في هذا التمرين سنتعلم الحروف الكبيرة و هي:

ملاحظة: كل الحروف الكبيرة تكتب في الخطين الأعلى و الوسط .



التمرين (1) صفحة (45) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن تكمل كتابة الجمل .

التمرين (2) صفحة (45) في كتاب النشاط . هذا التمرين على شكل لعبة و فيه ننظر إلى الكلمة

الموجودة في العمود الأول ثم نقرأها و نغطيها بيدنا ثم نكتبها مرتين في العمود الثاني و

الثالث ثم نرفع يدنا للتأكد من كتابتنا للكلمة ثم نكتبها بالشكل الصحيح في العمود الأخير .

. The Clever Crow : (صفحة 46_47 كتاب النشاط) .

صفحة (36_37): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (الغراب الذكي) .

التمرين (1) صفحة (46) في كتاب النشاط. في هذا التمرين سنتعلم الحروف الكبيرة و هي:

ملاحظة: كل الحروف الكبيرة تكتب في الخطين الأعلى و الوسط .



التمرين (1) صفحة (47) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين إعادة ترتيب القطع لتكوين جملة

مفيدة و صحيحة .

My family . : (صفحة 48_49 كتاب النشاط) .

صفحة (38): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء أفراد العائلة و كالاتي :



صفحة (39): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل للفافية حول (احب عائلتي) .

التمرين (1) صفحة (48) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نسأل و نكتب كم عدد إخوتنا و أخواتنا و نسأل أصدقائنا ايضاً حيث سنكتب إسم صديقنا في العمود الأول و عدد إخوته في العمود الثاني و عدد أخواته في العمود الثالث .

التمرين (2) صفحة (48) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الرقم ثم نربطه بإسمه ثم نكتب الرقم في الفراغ .

التمرين (1) صفحة (49) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب و نقرأ الكلمات التي تحتوي على (oo) .

التمرين (2) صفحة (49) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة تحت كل صورة ثم نحيط الكلمة المرتبطة بالصورة .

My bedroom. (صفحة 50_51 كتاب النشاط) .

صفحة (40): في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نعبّر عن الأشياء باستخدام (there is) و (there are) كالتالي :

(There is _ There are)

كلاهما بمعنى هناك لكن الاختلاف بينهما كالتالي:

There is a pencil .

مع المفرد

There are pencils

مع الجمع

و سوف نتعلم في هذا الدرس أيضا أسماء مجموعة من الأشياء الموجودة في لغرفة و هي :



صفحة(41): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي لأغنية الدببة حيث من خلالها سنتعلم أكثر حول (there is) و (there are).

التمرين(1)صفحة(50) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب (is) إذا كان الشيء مفرد و (are) إذا كان الشيء جمع .

التمرين(2)صفحة(50) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة و نرسم ما مطلوب في المربع .

التمرين(1)صفحة(51) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمات الموجودة في المربعات تحت الصورة المتعلقة بها .

الوحدة الثالثة : (صفحة 42_43 كتاب الطالب)

. Happy days : (صفحة 52_53 كتاب النشاط) .

صفحة(42): في هذا الدرس سوف نراجع الأرقام و أداة الإستفهام (How many) و سنتعلم الكلمات الآتية:



و في هذه الصفحة ابضا سنتعلم باقي الأرقام حتى (15).

صفحة (43): في هذا الدرس سوف نراجع أسماء الأشياء التي تعلمناها و أسماء الألوان و كذلك (there is) و (there are) .

التمرين (1) صفحة (52) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب أرقام الخطوات على أثار الأقدام الموجودة في التمرين .

التمرين (2) صفحة (52) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب و نرسم صورة الكلمة .

التمرين (1) صفحة (53) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ و نربط و نكتب الرقم في المربع حيث نأخذ أول حرف من كل صورة لتكوين كلمة جديدة ذات ثلاث حروف .

التمرين (2) صفحة (53) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ و نوصل ثم نكتب .

الوحدة الثالثة : (صفحة 44_45 كتاب الطالب) .

In my room . : (صفحة 54_55 كتاب النشاط) .

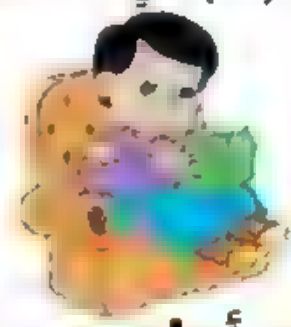
صفحة (44): في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نتحدث عن ما نفعله وهنا بعض الأفعال :



يرسم : draw



يلعب : play



يقرأ : read



يستمع : listen



ينام : sleep

(33)

صفحة (45): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي للقافية حول (باص المدرسة) .
التمرين (1) صفحة (54) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين تلويح الأرقام التي تكون الطريق الذي سيسلكه (حسن) لوضع الكرة في السله .

التمرين (2) صفحة (54) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نسال و نجيب حول الأرقام .
التمرين (1) صفحة (55) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف الكبيره
للحروف الصغيرة الموجودة في كل مربع .

الوحدة الثالثة : (صفحة 46_47 كتاب الطالب) .

My day : (صفحة 56_57 كتاب النشاط) .

صفحة (46): في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نتحدث عن الروتين اليومي باللغة الانكليزية . و
هالك بعض الأفعال ضمن الروتين و هي :

wake up
يستيقظ

get dressed
يرتدي

eat
يأكل

go
يذهب

finish
ينتهي

watch
يشاهد

read
يقرأ

sleep
ينام

صفحة (47): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي للقافية حول الروتين اليومي
لصديقتنا (ريم) .

التمرين(1)صفحة(56) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نرتب الضور بكتابة الأرقام بالتسلسل للروتين اليومي لصديقتنا (ريم) .

التمرين(1)صفحة(57) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع و نقرأ .

التمرين(2)صفحة(57) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب حول نفسنا حول الروتين اليومي الخاص بنا .

الوحدة الثالثة: (صفحة 48_49 كتاب الطالب) .

. Sami's Afternoon : (صفحة 58_59 كتاب النشاط) .

صفحة(48_49): في هذا الدرس سوف نتعلم أفعال أخرى جديدة إضافة للأفعال التي تعلمناها في الدروس السابقة و الأفعال هي :

help
يساعد

clean
ينظف

brush
يُفرش

wash
يغسل

التمرين(1)صفحة(58) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف (sh) للكلمات الموجودة تحت كل صورة.

التمرين(1)صفحة(59) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة في المستطيلات .

التمرين(2)صفحة(59) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين نكتب الكلمات الموجودة في التمرين أعلاه حسب وقت عملها (صباحا _ مساء _ ليلا) .

What's the time ? : (صفحة 60_61 كتاب النشاط) .

صفحة (50): في هذا الدرس سوف نتعلم حول الساعات و كيف نسأل و نجيب حول الوقت :

للسؤال عن الوقت نستخدم الصيغة الآتية :

**What time is it ?
What's the time ?**

صيغ السؤال

It's (رقم الساعة) o'clock .

صيغة الجواب

What's the time ?

مثال :



It's 8 o'clock .

صفحة (51): في هذه الصفحة سوف نتعلم أكثر حول الوقت و الساعات من خلال الاستماع للتسجيل الصوتي لأصدقائنا و هم يتحدثون حول مايقومون به ووقت كل عمل .

التمرين (1) صفحة (60) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة و نرسم عقارب الساعة التي تمثل الوقت الصحيح .

التمرين (1) صفحة (61) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نعيد كتابة الجملة مع ضرورة مراعاة وضع مسافة بين كل كلمة و الكلمة الأخرى .

التمرين (2) صفحة (61) في كتاب النشاط . هذا التمرين على شكل لعبة و فيه ننظر للكلمة الموجودة في العمود الأول ثم نقرأها و نغطيها بيدنا ثم نكتبها مرتين في العمود الثاني و الثالث ثم نرفع يدنا للتأكد من كتابتنا للكلمة ثم نكتبها بالشكل الصحيح في العمود الأخير .

الوحدة الثالثة : (صفحة 52_53 كتاب الطالب) .

Sami's Messy Room : (صفحة 62_63 كتاب النشاط) .

صفحة (52_53): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (غرفة سامي الفوضوية)

التمرين(1)صفحة(62_63) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل و نربطها برقم الصورة المناسب للجمل.

التمرين(2)صفحة(63) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي للقصة للتأكد من الحل .

الوحدة الرابعة : (صفحة 54_55 كتاب الطالب) . (وحدة مراجعة) .

Is it ? _ My big family : (صفحة 64_65 كتاب النشاط) .

ملاحظة : كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

صفحة(54): في هذا الدرس سوف نراجع حروف الجر التي تعلمناها مسبقا في الدرس الثالث من الوحدة الأولى .

صفحة(55): في هذا الدرس سوف نراجع كيف نوصف ماذا يرتدى كل شخص كما تعلمناه مسبقا في الدرس السابع من الوحدة الثانية مع ضرورة تذكر أنه مع المذكر نستخدم (He) و مع المؤنث نستخدم (she) .

صفحة(64_65) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاستماع للتسجيل الصوتي حيث نراجع الحروف الأبجدية الانكليزية الكبيرة و الصغيرة على شكل أغنية (أغنية الحروف) .

الوحدة الرابعة : (صفحة 56_57 كتاب الطالب) . (وحدة مراجعة) . (37)

What is it ? _ Can I play ? : (صفحة 66_67 كتاب النشاط) .

ملاحظة: كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

صفحة(56): في هذا الدرس سوف نسير على الطريق من البداية و حتى النهاية لنستذكر كل أسماء الأشياء التي تعلمناها خلال دراستنا للوحدات السابقة .

صفحة (57) : في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (هل أستطيع اللعب ؟) .

التمرين(1)صفحة(66)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف (ch) المفقودة من كل كلمة ثم نقرأ كل كلمة !

التمرين(2)صفحة(66) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الصفة المناسبة للحيوان في الصورة (كبير) أو (صغير) !

التمرين(1)صفحة(67) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للجملة و نربطها بصورة الحيوان المتعلق بها من خلال سماعنا للتسجيل الصوتي .

الوحدة الخامسة : (صفحة 58_59 كتاب الطالب) .

My health . : (صفحة 68_69 كتاب النشاط) .

صفحة(58): في هذا الدرس سوف نتعلم بعض العادات الصحية لنكون أصحاء أكثر و من هذه العادات :



تناول الطعام الصحي



النوم (المبكر)



الغسل (الاستحمام)

(38)



التمرين (ممارسة الرياضة)

تفريش الأسنان

شرب الماء الكافي

صفحة (59): في هذه الصفحة سوف نسمع للتسجيل الصوتي لأغنيته (هذه طريقتي) .

التمرين (1) صفحة (68) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب تحت كل صورة (healthy) إذا ت صحية و (unhealthy) إذا كانت غير صحية .

التمرين (2) صفحة (68) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب حول العادات الصحية و نكتب إسم الشخص أمام العادة الصحية التي يقوم بها .

التمرين (1) صفحة (69) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف (th) لكل الكلمات الموجودة .

التمرين (2) صفحة (69) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ العادة الصحية و نربطها بالصورة المناسبة لها من خلال كتابة رقم الصورة ثم نلفظ الكلمة .

الوحدة الخامسة : (صفحة 60_61 كتاب الطالب) .

. Exercise _ Are you healthy ? : (صفحة 70_71 كتاب النشاط) .

صفحة (60): في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نسأل و نجيب حول العادات الصحية بصيغة

الأسئلة ذات الإجابات القصيرة و صيغة السؤال كالاتي :

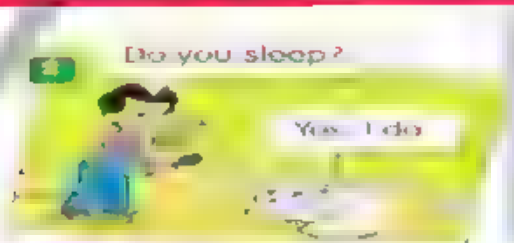
للسؤال عن الأفعال التي نقوم بها بصيغة الإجابة القصيرة :

Do you + الفعل + الجملة ؟

Yes, I do .

No, I don't.

مثال :



صفحة (61): في هذه الصفحة سوف نتعلم بعض الحركات الرياضية و منها :



twist
يدور حول نفسه



bend
ينحني



hop
يقفز على قدم واحدة



jump
يقفز بكلا القدمين

و في التمرين الثاني في هذه الصفحة علنا تطبيق (خطة التمرن) بأداء كل حركة رياضية بحسب الرقم المطلوب .

التمرين (1) صفحة (70) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الفعل و نكتب معه رقم الصورة التي تدل عليه .

التمرين (2) صفحة (70) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نجد عموديا أو أفقيا الكلمات التي تحتوي (sh) .

التمرين (1) صفحة (71) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة و نكتب في المربعات أسفل الصورة رقم كل فعل طبقا لرقم الصورة المتعلقة به و يمكننا الاستعانة بكتاب الطالب صفحة (60) لمساعدتنا في الحل ثم نستمع للتسجيل الصوتي للتأكد من الحل .

الوحدة الخامسة : (صفحة 62_63 كتاب الطالب) .

Do we have any ? : (صفحة 72_73 كتاب النشاط) .

صفحة (62): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الأطعمة و منها :



cakes



bread



eggs



tomatoes

(40)



cheese



apples



chicken



rice

و في التمرين الثاني في هذه الصفحة سوف نتعلم كيف نسأل و نجيب حول الأشياء هل متوفرة لدينا أم لا

صفحة (63): في هذه الصفحة سوف تراجع أسماء الأشياء الموجودة في الصور .

التمرين (1) صفحة (72) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب أسماء الأكلات الموجودة صورها في القائمتين (A _ B) .

التمرين (2) صفحة (72) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب حول الأشياء هل متوفرة لدينا أم لا .

التمرين (1) صفحة (73) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى كل كلمة و نرى حروفها إذا كان إملاء الكلمة نام نضع علامة صح في العمود الأول و نعيد كتابتها في العمود الثاني أما إذا كان إملاء الكلمة خاطيء نضع علامة خطأ في العمود الأول و نعيد كتابتها بالشكل الصحيح في العمود الثاني .

التمرين (2) صفحة (73) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الأفعال الموجودة في المستطيل مع الجملة المناسبة لها .

الوحدة الخامسة: (صفحة 64_65 كتاب الطالب).

At my school . : (صفحة 74_75 كتاب النشاط) ..

صفحة (64): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء المواد الدراسية في المدرسة و هي :



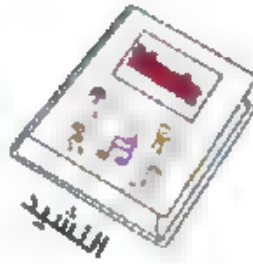
(41)



الفنية



الرياضيات



الشعر



العلوم

حيث سيتحدث أصدقائنا في هذا الدرس حول دروسهم المفضلة و الدروس التي يحبونها.

صفحة (65) : في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي لأغنية حول (المدرسة الدروس التي يحبونها) .

التمرين(1)صفحة(74) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ إسم الدرس و نربطه بالصورة التابعة له من خلال كتابة رقم الدرس في مربع الصورة .

التمرين(2)صفحة(74) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب جدول للدروس خاص بنا و حسب أيام الأسبوع .

التمرين(3)صفحة(74) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب حول الدروس التي نحبها و دروسنا المفضلة .

التمرين(1)صفحة(75) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الأرقام و نتبعها و نكتب الجواب الصحيح .

الوحدة الخامسة : (صفحة 66_67 كتاب الطالب) .

My house : (صفحة 76_77 كتاب النشاط) .

صفحة(66): في هذا الدرس سوف نتعلم حول أسماء الغرف الموجودة في البيت و هي :



bedroom
غرفة النوم



bathroom
الحمام



kitchen
المطبخ



living room
غرفة المعيشة



toilet
دورة المياه

و سوف نراجع أيضا أسماء الأشياء الموجودة في كل غرفة من الغرف .

صفحة (67): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي لأغنية (في حديقتي) .

التمرين (1) صفحة (76) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين كتابة الأرقام بالتسلسل على أبواب البوت .

التمرين (2) صفحة (76) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكمل كتابه الكلمات الموجودة أسفل كل صورة باستخدام الحروف (ee) .

التمرين (1) صفحة (77) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نرسم من خلال تتبع الأرقام ستظهر لنا صورة حيوان و علينا معرفة إسم الحيوان و كتابة الإسم في الفراغ تحت الصورة .

التمرين (2) صفحة (77) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط كل درسين متشابهين معا و نكمل كتابة إسم الدرس .

الوحدة الخامسة : (صفحة 68_69 كتاب الطالب) .

How many rooms ? : (صفحة 78_79 كتاب النشاط) .

صفحة (68): في هذا الدرس سوف نراجع أداة الاستفهام (How many) و التي تسأل عن العدد حيث سنستمع للتسجيل الصوتي لكل جملة و علينا معرفة أي بيت من البيوت معلق بالجملة من حيث عدد الغرف فيه ثم نقول رقم ذلك البيت ثم نقرأ كيف تتحدث (زينة و ريم) عن بيتهما .

صفحة (69): في هذه الصفحة سوف نراجع أسماء الأشياء الموجودة في الطريق من بدايته و حتى نهايته .

التمرين (1) صفحة (78) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ ما مكتوب في كل مكعب من المكعبات التي يحملها صديقنا (Kiko) و نكتبها في مكانها الصحيح في البيت .

التمرين (2) صفحة (78) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكمل كتابة الإيميل الخاص بنا بكتابة الكلمات المفقودة .

التمرين (1) صفحة (79) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجدول ثم نكتب علامة صح أو خطأ في المربعات .

التمرين (2) صفحة (79) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ السؤال و نجيب عليه و نكتب الإجابة في الفراغ .

الوحدة الخامسة : (صفحة 70_71 كتاب الطالب) .

I like Maths. : (صفحة 80_81 كتاب النشاط) .

صفحة (70) : في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء الأشكال الهندسية التي تخص درس الرياضيات و هي :



Circle



triangle



square



rectangle

حيث سنحسب عدد كل شكل موجود في الصفحة .

صفحة(71): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول الصور الموجودة و علينا معرفة كل صورة من خلال الاستماع إلى وصفها ثم نكتب إسم الصورة في الفراغ .

التمرين(1)صفحة(80) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الأرقام الموجودة على شاشة الحاسبة ثم نرسم لكل رقم الشكل المناسب له حسب التعليمات الموجودة في لوحة المفاتيح.

التمرين(1)صفحة(81) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة و نخمن ما هو الشيء المقصود و نكتب إسمه في الفراغ . و يمكننا الإستعانة بالصور لمساعدتنا في تذكر الشيء المقصود .

الوحدة الخامسة: (صفحة 72_73 كتاب الطالب) .

. Roland's Race : (صفحة 82_83 كتاب النشاط) .

صفحة(72_73): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (سباق رولاند) .

التمرين(1)صفحة(82) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي حول أيام الأسبوع و نربط الحرف باليوم التابع له ثم نكتب إسم اليوم .

التمرين(2)صفحة(82) في كتاب النشاط. هذا التمرين على شكل لعبة و فيه ننظر للكلمة الموجودة في العمود الأول ثم نلفظها و نغطيها بيدنا و نكتبها مرتين في العمود الثاني و الثالث ثم نرفع يدنا للتأكد من أن الكتابة صحيحة ثم نكتبها بالشكل الصحيح في العمود الأخير التمرين(1)صفحة(83) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى القصة الموجودة في كتاب الطالب ثم نكتب في الجدول كم عدد الحركات الرياضية التي عملها (رولاند) في كل يوم ثم في نهاية الصفحة علينا كتابة عدد الحركات التي نستطيع نحن عملها .

My town . : (صفحة 84_85 كتاب النشاط) .

صفحة(74): في هذا الدرس سوف نتعلم أكثر حول المدينة و ماموجود فيها من محلات و

أماكن و كالاتي:

الأسواق
supermarket



الحديقة العامة
park



المحلات
shops



المدرسة
school



المستشفى



المكتبة العامة
library



السينما
cinema



صفحة(75): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول عبور الشارع بأمان و

يجب معرفة الإتجاهات الآتية :



التمرين(1)صفحة(84) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم

نكتب اسم المكان بموقعه الصحيح على الخارطة حسب ماسمعهنا و قبل البدء يجب التعرف

على حروف الجر المستخدمة لوصف موقع مكان للوصول إليه بسهولة و هي :

مقابل



behind
خلف



مجاور إلى



بين اثنين
between



التمرين(2)صفحة(84) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمات الموجودة في المربعات حسب الجملة التابعة لها و نعتمد في الحل على صورة خارطة الشارع الموجودة في التمرين الأول .

التمرين(1)صفحة(85) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمات الموجودة أسفل كل صورة في القائمة الصحيحة التابعة لها و هي هل هذا الشيء موجود في المدينة أم في الريف إذا كان في المدينة في قائمة (town) و إذا كان في الريف في قائمة (country) .

الوحدة السادسة : (صفحة 76_77 كتاب الطالب) .

Where is the cinema ? : (صفحة 86_87 كتاب النشاط) .

صفحة(76): في هذا الدرس سوف نراجع أسماء الأماكن التي تعلمناها في الدرس السابق و سنراجع أيضا حروف الجر التي تعلمناها في الدرس السابق من خلال إستخدامها في وصف موقع المكان في المدينة طبقا لصورة خارطة الشارع الموجودة.

صفحة(77): في هذه الصفحة سوف نتكلم و نراجع أيضا أسماء الأماكن و حروف الجر و الاتجاهات من خلال الاستماع للتسجيل الصوتي و النظر إلى خارطة الشارع الموجودة و بعد سماع كل جملة نقول هل هي (صح: True) أو (خطأ: false) و في أسفل الصفحة الحقول الصفراء أيضا سوف نقرأ الجملة فيها ثم ننظر إلى خارطة الشارع و نقول هل الجملة (Yes) أو (No) .

التمرين(1)صفحة(86) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى خارطة الشارع الموجودة في الصورة ثم نقرأ الجمل التي بجانبها ثم نكتب علامة صح أو خطأ .

التمرين(2)صفحة(86) في كتاب النشاط. هذا الموضوع مهم جدا حتى في المراحل القادمة و هو موضوع الخط و التنقيط و فيه نتعود إعادة كتابة الكلمة أو الجملة بخط واضح و جميل و من أهم القواعد التي يجب إتباعها في هذا الموضوع هي ضرورة إستخدام الحرف الكبير لأول حرف من الكلمة أو الجملة فقط .

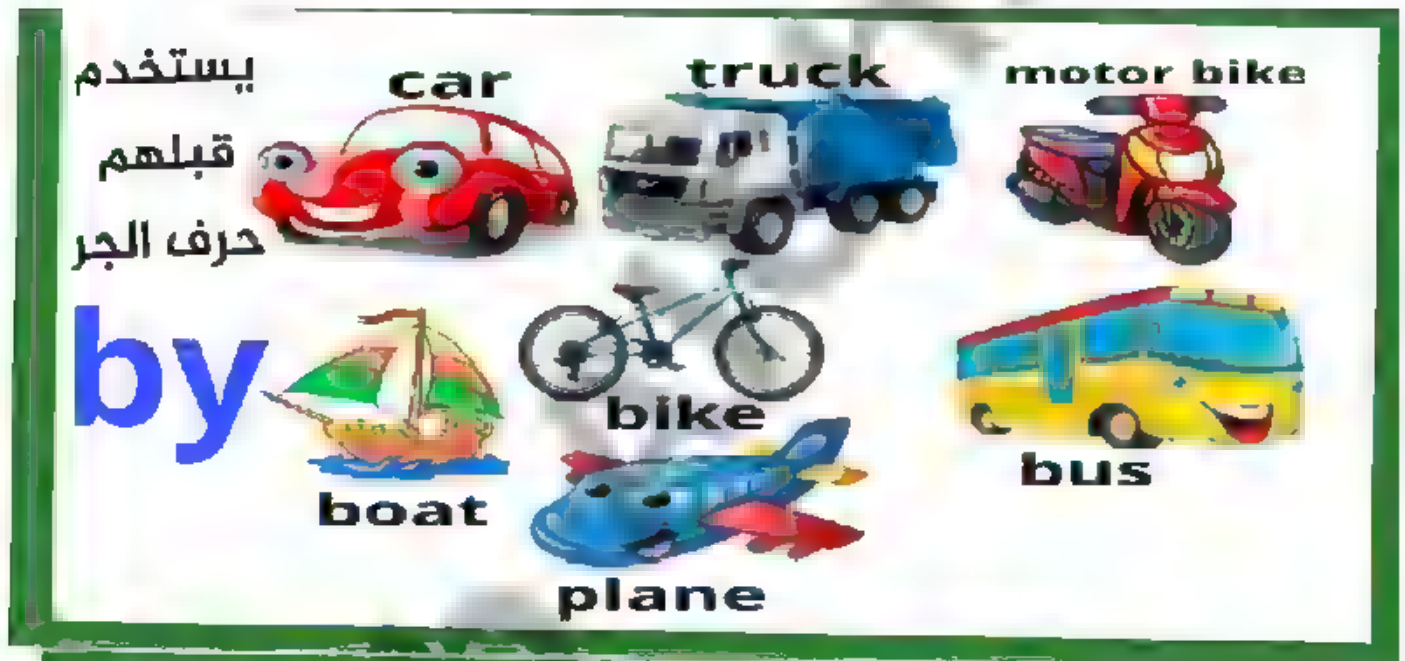
(47)

التمرين(1)صفحة(87) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نشير إلى الأرقام و نقولها .

الوحدة السادسة : (صفحة 78_79 كتاب الطالب) .

. Let's go : (صفحة 88_89 كتاب النشاط) .

صفحة(78): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء وسائل النقل و هي :



يستخدم قبلها حرف الجر

on

foot

صفحة(79): في هذه الصفحة وف نتعلم أكثر حول وسائل النقل من خلال الجمل .

التمرين(1)صفحة(88) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقول أسماء وسائل النقل الموجودة و نكمل رسم كل خط بنفس النمط .

التمرين(2)صفحة(88) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نعمل ما علمناه في التمرين(1) لكن هنا مع الأشكال الهندسية التي تعلمناها في الدروس السابقة .

التمرين (1) صفحة (89) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن سأل و نجيب حول وسائل النقل و نضع علامة صح لواسطة النقل التي يستخدمها كل شخص .

التمرين (2) صفحة (89) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نجمع الأرقام الموجودة في المستطيل و نكتب الناتج في المربع .

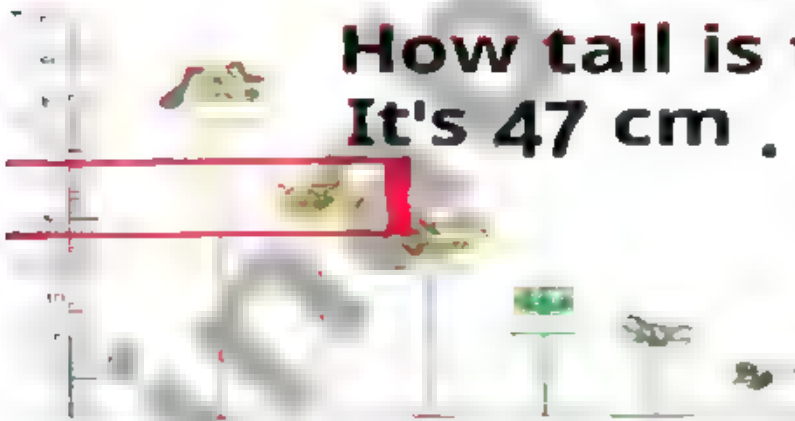
الوحدة السادسة : (صفحة 80_81 كتاب الطالب).

How tall : (صفحة 90_91 كتاب النشاط) .

صفحة (80): في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نتحدث حول كم طول الأشياء باستخدام (كم طول : How tall) و كالاتي :
للسؤال عن طول شيء معين نستخدم الصيغة الآتية :

How tall is + (الشيء المراد معرفة طوله) ?
It's (.....) cm .

مثال : How tall is the cat ?
It's 47 cm .



صفحة (81): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي و ننظر للصورة و نقول الرقم .

التمرين (1) صفحة (90) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الصورة الموجودة على اليسار ثم نختار الصورة التابعة لها على اليمين ثم نحيط الكلمة الصحيحة و نكتبها في الفراغ .

التمرين(1)صفحة(91) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الأعمدة البيانية التي تمثل عدد الأشخاص الذين يستخدمون كل واسطة من سائط النقل و نكمل الحمل بملاء الفراغات .

الوحدة السادسة : (صفحة 82_83 كتاب الطالب) .

Growing a plant . : (صفحة 92_93 كتاب النشاط) .

صفحة(82): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء الأشياء التي نحتاجها في الزراعة و هي :



صفحة(83): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول عملية زراعة النبات .

التمرين(1)صفحة(92) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نضع علامة صح لصورة كل شيء نحتاجه في الزراعة .

التمرين(2)صفحة(92) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نجد الكلمات المتعلقة بالزراعة من خلال النسخ أفقيا أو عموديا و الكلمة التي نجدها نحذفها من المستطيل بوضع خط عليها .

التمرين(1)صفحة(93) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع إلى الأرقام و نشير للرقم الذي نسمعه ثم نقوله .

التمرين(2)صفحة(93) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن يشترك تلميذان حيث يفوم كل تلميذ بكتابة أرقام خاصة به و على التلميذ الآخر أن يقرأ الأرقام التي كتبها زميله .

الوحدة السادسة : (صفحة 84_85 كتاب الطالب) .

. A little seed : (صفحة 94_95 كتاب النشاط) .

صفحة(84): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي ثم ننظر إلى الصور و نقرأ الجمل الموجودة في الصور و كذلك سنتعلم في هذا الدرس كيف نتحدث حول تسلسل عدة أحداث من خلال إستخدام بعض الكلمات قبل كل حدث و كالآتي :

للتعبير حول تسلسل عدة أحداث في الجملة الواحدة يكون كالآتي :
First, ... ^{أولا} **الحدث الأول** ^{ثم} **Then, ...** **الحدث الثاني**
Next, ... ^{التالي} **الحدث الثالث** ^{بعد ذلك} **After that, ...** **الحدث الرابع**
Then, ... ^{ثم} **الحدث الخامس** ^{أخيرا} **Finally, ...** **الحدث الأخير**

صفحة(85): في هذه الصفحة سوف نسأل عن الأشخاص بإستخدام أداة الاستفهام (Who is)

و كذلك سنتعلم حروف الجر الآتية :



التمرين(1)صفحة(94) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ أسماء أجزاء النبات الموجود في تأشير الصورة.

التمرين(2)صفحة(94) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نرسم النبات و نكتب أجزائه .

التمرين(3)صفحة(94) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب حول النبات الخاص بما الذي رسمناه في التمرين السابق .

التمرين(1)صفحة(95) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نضع العبارات التي تدل على تسلسل الأحداث .

التمرين(2)صفحة(95) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نرقم العبارات بالتسلسل (1.....6) .

التمرين(3)صفحة(95) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين الاسماع للتسجيل الصوتي للناكد من الإجابات .

الوحدة السادسة : (صفحة 86_87 كتاب الطالب) .

Clean up the park . : (صفحة 96_97 كتاب النشاط) .

صفحة(86_87): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي و ننظر إلى الصورة ثم نقرأ الجمل الموجودة في أسفل الصفحة .

التمرين(1)صفحة(96) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف (ck) للكلمات ثم نقرأ كل كلمة .

التمرين(2)صفحة(96) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة في المستطيل التي تدل على تسلسل الأحداث ثم نقوم بكتابة كل كلمة بالفراغ المناسب لها لكي يكتمل معنى الجملة .

التمرين (1) صفحة (97) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقول إسم الكلمة التابعة للصورة ثم نحوت الصوت الصحيح الذي تبدأ به الكلمة .

التمرين(2) صفحة(97) في كتاب النشاط . هذا التمرين على شكل لعبة و فيه نُظر للكلمة الموجودة في العمود الأول ثم نلفظها و نغطيها بيدنا و نكتبها مرتين في العمود الثاني و الثالث ثم نرفع يدنا للتأكد من كتابتنا للكلمة ثم نكتبها بالشكل الصحيح في العمود الأخير.

الوحدة السادسة : (صفحة 88_ 89 كتاب الطالب) .

Ant and Grasshopper. : (صفحة 98_99 كتاب النشاط) .

صفحة(88_89): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (النملة و الجراد)

التمرين(1) صفحة(98) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمة التابعة للصورة باستخدام الحروف العشوائية الموجودة في الدائرة على يمين الصفحة .

التمرين(2) صفحة(99) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمات بالترتيب الصحيح لنحصل على جملة مفيدة .

الوحدة السابعة : (صفحة 90_91 كتاب الطالب) .

At the shop . : (صفحة 100_101 كتاب النشاط) .

صفحة(90): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الأطعمة التي إشرأها صديقنا (سامي) من المحل و هي :



loaf of bread
رغيف خبز



bunch of carrots
حزمة جزر



bottle of water
قارورة ماء

(53)



bag of rice
كيس رز



tin of beans
علبة فاصولياء



a box of eggs
صندوق بيض

صفحة (91): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي لأغنية حول الأشياء التي اشتراها صديقنا (حسن) من المحل .

التمرين (1) صفحة (100) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة و نربطها بالكلمة المناسبة للصورة .

التمرين (1) صفحة (101) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة و نختار الكلمة المناسبة من المربعات و نكتبها في الفراغ.

التمرين (2) صفحة (101) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نرسم الشيء الذي نريد أن نشتره في المربع ثم نكتب صيغة كيف نشتر الشيء في الفراغ .

الوحدة السابعة: (صفحة 92_93 كتاب الطالب) .

At the supermarket . : (صفحة 102_103 كتاب النشاط) ..

صفحة (92): في هذا الدرس سوف نتعلم أكثر حول كيفية شراء شيء من الأسواق باستخدام الصيغة الآتية:

صيغة السؤال حول شراء شيء من الأسواق :

Can I have (.....) ?

Yes, here you are .

No, I don't have any.

إذا كان الشيء متوفر .

إذا كان الشيء غير متوفر .

مثال :

Can I have some rice, please?

Yes, here you are .

Can I have two tins of beans, please?

Yes, here you are .



صفحة (93): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي ثم نشير إلى الجملة و نقولها .

التمرين (1) صفحة (102) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب أغنية بنفسنا حول الطعام الذي سنشتريه حيث نختار طعام من الجدول و نضع أمامه علامة صح ثم نكتب اسمه في الفراغ .

التمرين (2) صفحة (102) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الأغنية الخاصة بنا باستخدام كلمات الأطعمة التي اخترناها في التمرين السابق.

التمرين (1) صفحة (103) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة ثم نكتب حرف الجملة المناسبة للصورة في المربع الموجود في الصورة .

الوحدة السابعة : (صفحة 94_95 كتاب الطالب) .

A pet for Sami . : (صفحة 104_105 كتاب النشاط) .

صفحة (94): في هذا الدرس سوف نعلم أسماء الحيوانات الأليفة التابعة لصديقنا (سامي) و

هي :



a parrot fish a rabbit a cat

حيث سنستمع للتسجيل الصوتي لوصف كل حيوان و علينا معرفة الحيوان المقصود و كتابة رقم الجملة التابعة له بالمربع الموجود مع صورة الحيوان .

صفحة (95): في هذا الدرس لدينا لعبة و على كل تلميذ كتابة خمس أشياء في قائمة السوق من الأشياء الموجودة صورها بعد مراجعة أسماء كل لصور ثم يلعب التلاميذ ضمن ثنائيات يضع التلميذ يده على صورة إذا كانت من ضمن الأشياء التي كتبها في القائمة يقول :

(I bought) و التلميذ الذي يحصل على كل الأشياء التي في القائمة أولا هو

الرابع .

التمرين(1)صفحة(104) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة ثم نكتب إسم الحيوان التابع للصورة في الفراغ و نرسم صورته .

التمرين(1)صفحة(105) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب جمل مناسبة للصورة و بإستخدام الكلمات الموجودة في المربعات .

التمرين(2)صفحة(105) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف الناقصة من كل كلمة .

الوحدة السابعة : (صفحة 96_97 كتاب الطالب) .

Wild world : (صفحة 106_107 كتاب النشاط) .

صفحة(96): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الحيوانات و هي :



monkey



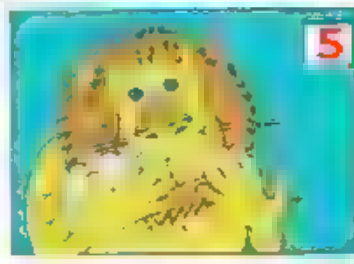
shark



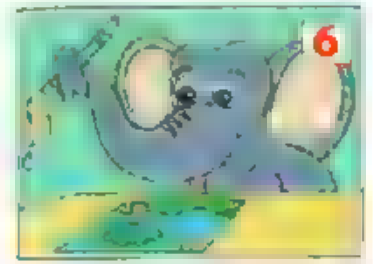
crocodile



parrot



lion



elephant

صفحة(97): في هذه الصفحة سوف نستمع للسجيل الصوتي حيث سنستمع لكل حيوان و هو يوصف نفسه و علينا معرفة الحيوان و نشير له و نقول إسمه .

التمرين(1)صفحة(106) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نلصق أجزاء البغاء في المربع التابع له بكتابة جزء الجسم في مكانه الصحيح .

التمرين(2)صفحة(106) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى صور الحيوانات و نقول أين يعيش هل على اليابسة أو في الماء أو ي كلاهما .

التمرين(1)صفحة(107) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نكمل كتابة الجدول .

التمرين(2)صفحة(107) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن يقول التلميذ إسم حيوان و التلميذ الآخر يقول ماذا يأكل هذا الحيوان .

الوحدة السابعة : (صفحة 98_99 كتاب الطالب) .

Who am I ? : (صفحة 108_109 كتاب النشاط) .

صفحة(98): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي للقافية حول الفيل .

صفحة(99): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي حيث سيتحدث كل حيوان حول نفسه و ماذا يعمل الآن و علينا معرفته و كتابة رقم الجملة في صورة الحيوان الصحيحة .

التمرين(1)صفحة(108) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب قافية خاصة بنا و نختار كلماتها من الجدول الموجود في أعلى الصفحة .

التمرين(1)صفحة(109) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة و نكتب إسم الحيوان التابع لها و الحيوانات هي الموجودة في الصور أسفل الصفحة .

الوحدة السابعة : (صفحة 100_101 كتاب الطالب) .

Doing . : (صفحة 110_111 كتاب النشاط) .

صفحة(100): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي و نربط كل صورة بالجملة التابعة لها من خلال كتابة رقم الصورة أمام الجملة .

صفحة (101) : في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي لكل إيميل ثم ننظر إلى الإيميل و نقرأه بنفسنا .

التمرين (1) صفحة (110) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل الموجودة في أسفل الصفحة ثم نربطها بالصورة التابعة لها بكتابة رقم الجملة في مربع التمرين .

التمرين (1) صفحة (111) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الصورة و نكتب الكلمة . |

الوحدة السابعة : (صفحة 102_103 كتاب الطالب) .

On holiday : (صفحة 112_113 كتاب النشاط) .

صفحة (102): في الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول صديقنا (سامي) و هو يتحدث لنا حول عطلته بالتفصيل .

صفحة (103): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي لصديقنا (حسن) و هو يتحدث حول الطقس .

التمرين (1) صفحة (112) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكمل كتابة الكلمات التي تخص الطقس .

التمرين (2) صفحة (112) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل ثم نربطها بالصورة التابعة لها من خلال كتابة رقم الصورة في مربع الجملة .

التمرين (1) صفحة (113) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي حول ما نقوله الأم عن الكلمات الموجودة .

التمرين (2) صفحة (113) في كتاب النشاط . هذا التمرين على شكل لعبة و فيه ننظر للكلمة الموجودة في العمود الأول ثم نلفظها و نغطيها بيدنا و نكتبها مرتين في العمود الثاني و الثالث ثم نرفع يدنا للتأكد من كتابتنا للكلمة ثم نكتبها بالشكل الصحيح في العمود الأخير .

The Shopping list : (صفحة 114_115 كتاب النشاط) .

صفحة (104_105) : في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة : (قائمة التسوق) .

التمرين (1) صفحة (114) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمة الصحيحة في الجمل الموجودة في أسفل الصفحة و ستساعدنا بذلك الكلمات الموجودة في المستطيل في الأعلى .

التمرين (1) صفحة (115) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب قائمة تسوق خاصة بنا .

التمرين (2) صفحة (115) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نخبر أصدقائنا بالأشياء التي قمنا بشرائها .

الوحدة الثامنة : (صفحة 106_107 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

At home : (صفحة 116_117 كتاب النشاط) .

ملاحظة: كل ما يرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

صفحة (106): في هذا الدرس سوف يتحدث أصدقائنا (حسن و سامي) عن ماذا يعمل كل شخص في البيت من خلال الصورة .

صفحة (107): في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي حيث في كل مرة نستمع للتسجيل علينا معرفة أي الصورتين مطابقة للتسجيلات (A) أو (B) و نضع علامة صح في مربع الصورة الصحيحة .

التمرين (1) صفحة (116) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر و نكتب الكلمات أي نحل الجمل بطريقة الكلمات المتقاطعة .

التمرين(1)صفحة(117) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين كتابة الأرقام الموجودة في الشكل البيضي بالتسلسل على الفراغات (تصاعديا) .

التمرين(2)صفحة(117) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة في كل سطر و نستخرج الكلمة الغريبة من خلال تحويرها.

الوحدة الثامنة : (صفحة 108_109 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة)..

كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

. At the Zoo : (صفحة118_119كتاب النشاط) .

صفحة(108): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول زهاب أصدقائنا لحديقة الحيوانات .

صفحة(109): في هذه الصفحة سوف نستمع لتسجيل الصوتي حول قصة (ملك الجشع) .

التمرين(1)صفحة(118) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي حول الحفلة التي أقامها أصدقائنا ثم نكمل كتابة الجمل .

التمرين(2)صفحة(118) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب حول الحفلة الخاصة بنا .

التمرين(1)صفحة(119) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ حول (حسن) .

التمرين(2)صفحة(119) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب حول نفسنا .